cpie
PAYS DE L'AISNE

Tom et les secrets de la nature



PRÉFET
DE LA RÉGION
HAUTS-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE NATION VERTE
Agir · Mobiliser · Accélérer

Région
Hauts-de-France

PS

Tom aime la nature. Il prend son sac à dos.
Il part se promener.

MS

Tom est un petit garçon qui aime la nature.
Il prend son sac à dos et part explorer la nature.

GS

Tom est un petit garçon curieux qui rêve de découvrir la nature.
Il prend son sac à dos et part explorer les milieux naturels autour de chez lui.





PS

Tom va dans le jardin du voisin. Il sent les fleurs.
Il trouve une fleur violette. Elle sent bon. C'est la lavande.
Il en cueille pour ses parents.

MS

Tom va dans le jardin de son voisin.
Il sent les différentes fleurs.
Il découvre une fleur violette qui sent bon : la lavande.
Il en cueille un bouquet pour ses parents.

GS

Dans le jardin de son voisin, Tom sent une odeur inconnue. Il sent les différentes fleurs pour trouver d'où elle vient. C'est une fleur violette : la lavande. Il en cueille un bouquet pour que ses parents parfument la maison ou cuisinent avec.





PS

Tom voit des tomates rouges.
Il regarde les coccinelles.
Il mange une tomate.
« Miam ! »

MS

Tom va au potager.
Il voit des tomates rouges et des coccinelles qui mangent des pucerons.
Il mange une tomate avec plaisir.

GS

Au potager, Tom se dirige vers les tomates. Dessus, il observe des coccinelles qui mangent des pucerons attirés par la sève des légumes. Avant de partir, il prend plaisir à goûter une tomate bien rouge et juteuse.







PS

Tom voit des salades.
Les feuilles sont trouées.
Le voisin dit :
« Ce sont les limaces. »

MS

Tom regarde les salades.
Il remarque des trous dans les feuilles de salade.
Son voisin lui explique :
« Ce sont les limaces qui mangent les feuilles. »

GS

Sur les salades, Tom remarque des feuilles trouées.
Son voisin arrive et lui explique que ce sont les limaces,
très gourmandes, qui mangent les feuilles.





PS **Tom apprend que les animaux et les plantes vivent ensemble.**
Son voisin lui offre un livre sur la nature.

MS **Tom comprend que les animaux et les plantes vivent ensemble. Il veut en apprendre plus. Son voisin lui offre un livre sur la nature.**

GS **Tom comprend que les plantes et les animaux travaillent ensemble pour donner de bons légumes. Son voisin est content de le voir observer la nature et il lui offre un livre sur les animaux et les plantes.**




LES ANIMAUX
ET LES PLANTES

PS

Tom va dans la forêt.
Il fait attention aux ronces.
Il voit des mûres violettes et il en mange un peu.
Son livre explique que les renards mangent des mûres.

MS

Tom marche dans la forêt en faisant attention aux ronces.
Il voit des mûres violettes et en mange quelques-unes.
Dans son livre, il apprend que les renards aiment les mûres.

GS

Tom entre dans la forêt en évitant les ronces.
Dessus, il cueille des mûres violettes et en mange quelques-unes. Dans son livre, il découvre que les renards en mangent aussi.



LES ANIMAUX
ET LES PLANTES

PS

Tom voit un noisetier.
Il ramasse des noisettes.
Certaines ont des trous.
Il regarde dans son livre. Un mulot les a mangées.

MS

Tom reconnaît le noisetier et ramasse des noisettes.
Certaines ont des trous, elles ont été grignotées. Dans son livre, il voit que c'est un mulot qui les a mangées.

GS

Tom reconnaît un noisetier grâce à ses fruits. Il ramasse quelques noisettes pour les ramener chez lui.
Mais certaines noisettes sont grignotées. Grâce à son livre, il apprend que c'est un mulot qui a fait ces trous.






LES NOISETTES
Certaines noisettes ont des petits trous.
Le sais tu ?
Ces trous sont faits par un mulot

PS

Tom s'assoit sur un arbre.
Il entend un bruit : toc toc toc.
C'est un pic.



MS

Tom s'assoit sur une souche.
Il entend un bruit : toc toc toc.
C'est un pic qui tape sur un chêne.

GS

Tom décide de se reposer. Assis sur une souche, il entend un bruit qui résonne : toc toc toc. Il regarde vers le chêne et il y voit un pic tambouriner sur son tronc.



PS

Tom arrive à l'étang.
Il voit des massettes.
Il voit l'eau calme.

MS

Tom arrive à l'étang entouré de massettes.
L'eau est calme.

GS

Tom passe sur le petit pont de bois et arrive à l'étang. Il traverse les massettes et découvre l'eau calme.





PS **Tom voit des grenouilles sur les nénuphars.**
Elles chantent : côa, côa, côa.

MS **Tom observe des grenouilles vertes sur les nénuphars.**
Elles chantent en coassant : côa, côa, côa.

GS **Il observe des grenouilles vertes posées sur les nénuphars. Quand il s'éloigne, elles se mettent à chanter en coassant : côa, côa, côa**







PS

Il voit des libellules.
Dans son livre, il apprend qu'elles volent pour manger les petits insectes.

MS

Il observe des libellules qui volent.
Dans son livre, il apprend qu'elles volent pour attraper des petits insectes à manger.

GS

Un peu plus loin, il voit des libellules voler. Il regarde dans son livre et découvre que pendant leur vol, les libellules attrapent de petits insectes pour se nourrir.







PS

Tom suit la rivière.
Il se cache sous un grand saule.

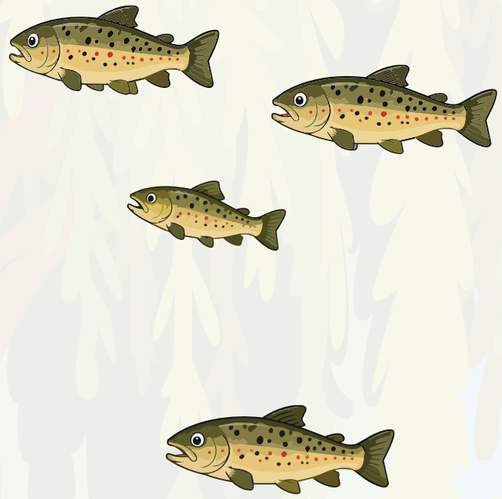
MS

Tom suit la rivière.
Il voit un grand arbre aux branches qui pendent.
Il se cache sous le grand saule.

GS

Le long de la rivière, Tom aperçoit un arbre aux branches qui pendent. Amusé par la forme de ce saule, Tom se cache sous les branches.





PS

Tom voit des poissons au fond de la rivière.
Un pêcheur dit :
« Ce sont des truites ».

MS

Tom voit des poissons au fond de la rivière.
Un pêcheur lui explique :
« Ce sont des truites, elles restent à l'ombre pour être au frais. »

GS

Tom voit des ombres au fond de la rivière. Un pêcheur vient lui expliquer que ce sont des truites et qu'elles se cachent sous le saule pour rester au frais.







PS

Tom va dans la prairie.
Il s'allonge dans les fleurs.
Il voit des papillons.
Il sort son livre :
« Les papillons aiment les pissenlits jaunes ».



MS

Tom arrive dans la prairie.
Il s'allonge dans les fleurs colorées.
Des papillons volent autour de lui.
Dans son livre, il apprend que les papillons se nourrissent sur les fleurs, comme les pissenlits.

GS

Tom poursuit son chemin vers la prairie. Il s'allonge au milieu des fleurs colorées. Tom regarde les papillons voler de fleur en fleur. En ouvrant son livre, il apprend que les papillons boivent le nectar des fleurs, surtout celui des pissenlits !



PS

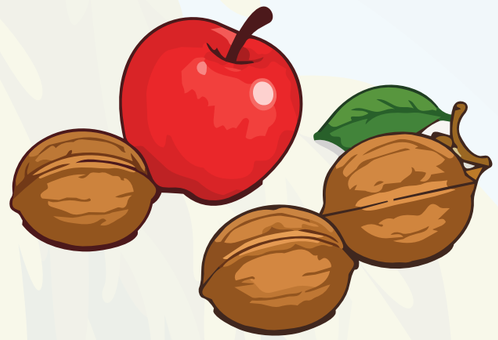
Tom voit des arbres avec des fruits.
Il ramasse des pommes et des noix pour ses parents.

MS

Dans le verger, Tom voit des arbres fruitiers.
Il ramasse des pommes et des noix qu'il met dans son sac pour faire de bons gâteaux.

GS

En arrivant dans le verger, Tom voit différents arbres fruitiers.
Il ramasse des pommes et des noix qu'il met dans son sac. Ils serviront pour faire de bons gâteaux une fois rentré à la maison.





PS

Un oiseau s'envole.
Il a un bec et des griffes très pointues.
Tom tourne les pages de son livre : c'est un faucon !

MS

Un oiseau s'envole d'un cerisier.
Il a un gros bec et de grandes serres.
Tom cherche l'oiseau dans son livre : c'est un faucon !

GS

Tom aperçoit un oiseau qui s'envole d'un cerisier.
Il a un gros bec et de grandes serres et il part chasser une musaraigne.
Mais quel est donc cet oiseau ? Tom le cherche dans son livre : c'est un Faucon Crécerelle !



PS

Il voit des ruches.
Les abeilles vont sur les fleurs.
Une poussière jaune se colle sur elles.
Dans son livre, Tom voit que le nectar servira à faire du miel.



MS

Au fond du verger, Tom voit des ruches.
Les abeilles sortent et volent de fleurs en fleurs.
Elles se nourrissent sur les fleurs et transportent une poussière d'or.
Dans son livre, il apprend que le nectar qu'elles boivent servira à faire du miel.
Et que la poussière d'or s'appelle le pollen.

GS

Au fond du verger, il observe les abeilles sortir des ruches.
Elles volent de fleurs en fleurs pour récolter le nectar.
Sur leur corps recouvert de petits poils, une poussière jaune s'y accroche.
Tom cherche des informations dans son livre :
La poussière jaune s'appelle le pollen. Et une fois rentrées à la ruche, les abeilles fabriqueront du miel avec le nectar.



PS

Tom rentre à la maison.
Il raconte son aventure.
Sa famille plante des fleurs pour les animaux.

MS

Il est tard, Tom rentre chez lui et raconte son aventure.
Sa famille décide de planter des fleurs pour accueillir les animaux et leur fabrique des abris.

GS

Il est tard, Tom rentre chez lui et raconte toutes ses découvertes.
Sa famille décide d'aménager le jardin pour accueillir les animaux sauvages et de planter des fleurs qui pourront nourrir les papillons et les abeilles.


Graines



cpie
PAYS DE L'AISNE

© 2026 CPIE de l'Aisne
Tous droits réservés.
Toute reproduction, même partielle, est interdite sans autorisation.